



## **PROCESO DE SELECCIÓN DE LAS PERSONAS A CONTRATAR DENTRO DE LOS CONTRATOS DE TRABAJO EN PRÁCTICAS 2018-2019**

Van a realizar la prueba de carácter eliminatoria, prevista en las bases del proceso selectivo.

Deben apagar los móviles y queda prohibido el uso de cualquier otro recurso o dispositivo electrónico, así como copiar o hablar entre los/las opositores/as durante la realización de la prueba.

Se les hará entrega del examen, que deberán mantener boca abajo hasta que se fije la hora de comienzo de la prueba.

En la plantilla de examen, que se les entregará, deben cubrir nombre apellidos y DNI y firmar en la parte inferior derecha de cada hoja.

La prueba constará de 25 preguntas tipo test, con 4 respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta, con 5 preguntas adicionales de reserva. Deberán marcar con un círculo la respuesta elegida. Si quieren cambiar la opción elegida deberán poner una cruz sobre la respuesta que quieren eliminar. Las preguntas de reserva serán utilizadas por su orden únicamente en caso de que se anule alguna de las 25 primeras.

Cada pregunta acertada será valorada con 0,20 puntos, las respuestas erróneas restarán 0,05 puntos y las no contestadas no tendrán valoración alguna.

El máximo de puntos de esta prueba es de 5, siendo necesarios para superarla obtener un mínimo de 2,5 puntos. No obstante, el órgano de selección podrá acordar rebajar el mínimo exigido para superar la prueba, en aquellos casos en que no existan candidatos/as aprobados/as o éstos/as sean insuficientes para continuar o concluir el proceso de selección.

Disponen de 45 minutos para realizar el ejercicio. No se podrá abandonar el aula hasta pasados 5 minutos desde su comienzo.

Les recordamos que según lo dispuesto en las bases del procedimiento, para poder formalizar contrato de trabajo deberán cumplir, a fecha de inicio, los siguientes requisitos:

- 1. Estar inscritas como beneficiarias en el Fichero del Sistema Nacional de Garantía Juvenil y ser menores de 30 años.**
- 2. Estar inscritos/as como demandantes de empleo no ocupados/as en cualquier oficina del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias.**
- 3. Que estén en posesión del título TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL.**
- 4. Poseer el Carnet de manipulador de alimentos.**



## CUESTIONARIO DEL PROCESO SELECTIVO DE CONCURSO OPOSICIÓN DE TÉCNICO/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE ILLAS 14/03/2019

1.- Según el artículo 27 de la Constitución Española:

- a) Se reconoce la libertad de enseñanza.
- b) La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.
- c) La respuesta a y b son correctas.**
- d) Todas las respuestas son incorrectas.

2.- Según Pelegrín, una característica del cuento que justifica su valor educativo en la etapa infantil es:

- a) Introduce elementos que producen miedo, para evitar futuras angustias durante su desarrollo.
- b) Es complejo en la narración para evitar que el niño se distraiga.
- c) Proporciona enseñanzas útiles para la vida real.**
- d) Utiliza muchos personajes para que puedan identificarse con el que más le guste.

3.- Observas que un niño en la hora de la comida rechaza sistemáticamente un alimento, que estrategias aplicarías:

- a) Descartar ese alimento para respetar sus gustos.
- b) Ofrecerlo en pequeñas cantidades cuando tenga más hambre.**
- c) Evitar presentárselo hasta que la familia lo haya conseguido en su casa
- d) Insistir para que lo coma.

4.- En cuanto a la conservación de los materiales que se ponen un uso en las aulas de las Escuelas Infantiles, será criterio a seguir:

- a) No sacar todo el material de una vez a principio de curso.**
- b) Terminar el curso con todos los materiales que empezó.
- c) No establecer normas de uso del material en esa edad.
- d) Sacar, a principio de curso, todo el material del que dispongan los niños y niñas para que decidan cuándo y cómo utilizarlo.

5.- El trastorno de fluidez del habla, caracterizado por repeticiones o bloqueos espasmódicos que afectan al ritmo del lenguaje y a la melodía del discurso se denomina:

- a) Dislalia.
- b) Disfemia.**
- c) Disartria.
- d) Dislexia.

6.- Para asegurar el objetivo de facilitar la adaptación a la Escuela Infantil:

- a) Es fundamental la participación directa de los padres en el aula.
- b) Hay que centrar la atención exclusivamente en la adaptación del niño o niña y olvidarse de la familia.
- c) No es recomendable prolongar las despedidas en exceso.**
- d) Si el primer día el niño o niña no llora, se muestra contento y confiado, no necesita un periodo de adaptación.

7.- El niño o la niña con Trastorno del Espectro Autista, generalmente:

- a) Desarrolla correctamente las conductas de apego.
- b) Se muestra excitable e irritable con los pequeños cambios.**
- c) Se adapta muy bien a los cambios y novedades.
- d) Realiza muy bien juegos de simulación.



## CUESTIONARIO DEL PROCESO SELECTIVO DE CONCURSO OPOSICIÓN DE TÉCNICO/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE ILLAS 14/03/2019

8.- El autor que considera que “el juego es la actividad propia de la infancia y que a través del juego libre los niños y las niñas aprenden lo necesario para incorporarse a la escuela” es:

- a) Herbert Spencer.
- b) Karl Theodor Gross.
- c) **Frederich Froebel.**
- d) María Montessori.

9.- Uno de los recursos con los que cuentan las Escuelas Infantiles para aquellos niños y niñas de 0-3 años en los que se detectan signos de alerta o alteración en el desarrollo del lenguaje es:

- a) El Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica General que corresponde a su centro escolar.
- b) **Los Equipos de Atención Temprana del sector educativo que le corresponda por Zona.**
- c) Equipos Territoriales de Infancia y Familia.
- d) El/la psicólogo/a del centro.

10.- “Los espacios organizados dentro del aula, que tienen que ser polivalentes y basados en el trabajo autónomos que el propio niño gestiona y organiza”, es la definición de Carmen Ibáñez hace de:

- a) Ambientes.
- b) **Rincones.**
- c) Talleres.
- d) Laboratorios.

11.- En qué estadio evolutivo, según Piaget, predomina el juego simbólico:

- a) **En el estadio preoperacional.**
- b) En el estadio de las operaciones concretas.
- c) En el estadio sensoriomotor.
- d) En el estadio de las primeras socializaciones.

12.- Los niños o las niñas con Trastorno Negativista Desafiante:

- a) Suelen violar los derechos fundamentales de los demás.
- b) Aunque discuten con los adultos siempre aceptan cumplir las obligaciones que éstos les imponen.
- c) **Suelen acusar a los demás de sus propios errores o mal comportamiento.**
- d) Muestran síntomas de éste trastorno desde los pocos meses de vida (3-6 meses).

13.- Según Ayerbe (2000), se definen “unas relaciones inadecuadas entre el sujeto y su entorno, un desajuste, una conflictividad en el proceso de interacción entre el individuo y la situación en que éste se encuentra” como:

- a) Marginación social.
- b) **Inadaptación social.**
- c) Conducta antisocial.
- d) Gamberrismo.



## CUESTIONARIO DEL PROCESO SELECTIVO DE CONCURSO OPOSICIÓN DE TÉCNICO/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE ILLAS 14/03/2019

14.- Las fases, según su orden adecuado, que hay que seguir en la adquisición de un hábito son las siguientes:

- a) 1º aprendizaje, 2º preparación, 3º repetición de la conducta y 4º consolidación.
- b) 1º observación, 2º aprendizaje, 3º repetición, 4º valoración y 5º consolidación.
- c) **1º preparación, 2º aprendizaje, 3º automatización de la conducta y 4º consolidación.**
- d) 1º toma de conciencia, 2º puesta en práctica, 3º valoración de necesidades , 4º consolidación y 5º repetición.

15.- Cuál de los siguientes es un criterio de organización temporal en la jornada de la Escuela Infantil:

- a) Ser más rigurosos en los tiempos marcados para cada actividad con os niños y niñas más pequeños/as.
- b) Utilizar todo el tiempo necesario de la jornada, hasta que el niño o la niña haya interiorizado la rutina.
- c) Desarrollar de manera consecutiva actividades intensas variando los contenidos de aprendizaje.
- d) **Flexibilidad para poder adaptar las actividades que se desarrollen a los ritmos de los niños y las niñas.**

16.-El organismo satisface sus necesidades básicas a partir de las sustancias simples o nutrientes contenidas en los alimentos. Estos nutrientes son:

- a) **Energéticos y no energéticos.**
- b) Sólo energéticos.
- c) Sólo no energéticos.
- d) Los hidratos de carbono y las proteínas

17.- Los principales nutrientes energéticos son:

- a) Agua, vitaminas y sales minerales.
- b) **Hidratos de carbono, lípidos y proteínas.**
- c) Hidratos de carbono, lípidos, proteínas, agua, vitaminas y sales minerales.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

18.- La higiene es un conjunto de reglas a seguir para mantener y conservar el mejor estado general de la salud posible y de carácter general comprende:

- a) La higiene individualizada.
- b) La higiene del medio ambiente.
- c) La higiene de los alimentos.
- d) **La higiene del medio ambiente y la higiene individualizada**

19.- ¿Qué es la pediculosis?

- a) Hábito antihigiénico de morderse las uñas.
- b) **Infestación de piojos y sus liendres.**
- c) Infestación por parásitos que produce un picor intenso en la zona anal.
- d) Afección benigna muy frecuente en la boca producida por un hongo.



**CUESTIONARIO DEL PROCESO SELECTIVO DE CONCURSO OPOSICIÓN  
DE TÉCNICO/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE ILLAS 14/03/2019**

20.- ¿Qué se debe hacer en caso de una herida?

- a) Usar algodón para limpiar la herida.
- b) Mantener de pie al accidentado y usar productos farmacéuticos.
- c) Cambiar los apósitos empapados.
- d) **Lavarse las manos con jabón, posteriormente lavar bien la herida con agua abundante, desinfectarla y cubrirla con un apósito estéril.**

21.- ¿Qué debe hacerse en caso de una picadura?

- a) Calentar la zona afectada.
- b) **Aplicar frío y una gasa estéril, empapada en vinagre, en la zona afectada.**
- c) Cubrir de barro la zona afectada.
- d) Usar materiales no asépticos.

22.-Es una actitud que predispone a una persona para que piense, perciba, sienta y actúe de una manera favorable o desfavorable respecto a un determinado grupo o hacia sus miembros. Con esta definición nos estamos refiriendo a:

- a) Socialización.
- b) Apego.
- c) **Prejuicio.**
- d) Todas son correctas.

23.-La actuación del educador/a infantil en el desarrollo socio-afectivo:

- a) Tiene como objetivo ayudar al niño/a a entrar en contacto con los demás, a interactuar con ellos y a saber respetar y aceptar las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenece.
- b) El /la educador/a infantil tiene que darse cuenta de que él mismo está siendo el espejo transmisor de su propia conducta, es decir, es un modelo a imitar.
- c) Ante la sospecha de un problema en el ámbito socioafectivo, el/la educador/a deberá actuar con mucha prudencia y sin precipitación, hablando primero con los padres buscando consejo y el asesoramiento del especialista si se considera necesario.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

24.-En relación al “apego”, señala la respuesta correcta:

- a) Es un vínculo específico y especial que se forma entre el/la niño/a con sus cuidadores y que le ayuda a establecer vínculos afectivos con determinados miembros de su especie.
- b) Las figuras de apego son aquellas personas que ofrecen seguridad emocional y a las que el niño/a recurrirá en caso de desconcierto ante una situación en la que no sepa actuar.
- c) Las teorías del apego hablan del “cuidador principal” dando idea de que existe una jerarquía de figuras de apego en el/la niño/a, ya que el niño/a manifiesta preferencia por una de ellas y acude a las otras en caso de que la primera esté ausente.
- d) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**

25.- La socialización es el proceso que convierte al ser humano en un miembro activo y de pleno derecho de la sociedad de la que forma parte, siendo el primer agente de socialización que se encuentra el niño/a:

- a) La escuela.
- b) **La familia.**
- c) El parque donde se relaciona con sus iguales.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.



**CUESTIONARIO DEL PROCESO SELECTIVO DE CONCURSO OPOSICIÓN  
DE TÉCNICO/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE ILLAS 14/03/2019**

**PREGUNTAS DE RESERVA**

26.- En caso de inconsciencia de un niño, la secuencia de actuación debe seguir el siguiente orden:

- a) Abrir la vía aérea, realizar la maniobra de tracción mandibular, comprobar la respuesta y si no la hay, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.
- b) Comprobar la respiración y si no la hay, ventilar inmediatamente aplicado el masaje cardiaco a razón de 30 compresiones torácicas por cada dos insuflaciones,
- c) Comprobar la respuesta, si no la hay, abrir la vía aérea, realizar la maniobra frente-mentón, comprobar la respiración y si no la hay, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.**
- d) Comprobar la coloración de la piel y la temperatura corporal, comprobar la respuesta, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.

27.- ¿Cuál de las siguientes es una característica común al juego?

- a) El juego produce placer.
- b) El juego es necesario para niños y adultos.
- c) El juego es libre y espontáneo.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.**

28.- Según la teoría de Piaget, el desarrollo cognitivo del bebé se realiza a través de:

- a) Un proceso de asimilación y acomodación.**
- b) Un proceso de asimilación y escucha.
- c) Un proceso de estimulación y castigo.
- d) Un proceso de recompensas y castigo.

29.- La psicomotricidad fina:

- a) Establece el control psicomotor de las grandes masas musculares.
- b) Establece el control psicomotor de los músculos faciales.
- c) Establece la coordinación óculo-manual.**
- d) Se domina antes que la psicomotricidad gruesa.

30.- La aceptación de las personas con su discapacidad dentro de la sociedad normal, con los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades, se reconoce con el nombre de:

- a) Normalización.**
- b) Integración.
- c) Socialización.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.